

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Практическая грамматика английского
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Макарова С.М.; Старший преподаватель,
Янченко Я.М.; Старший преподаватель, Аспатурян М.В.; Старший

преподаватель, Бобихова Л.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на английском языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Данная дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является фундаментом подготовки будущего бакалавра, создает почву для получения студентами профессионально важных лингвистических знаний и умений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать четкое представление о грамматической структуре английского языка;
- создать условия для автоматизации и коррекции грамматических навыков оформления речи;
- сформировать навыки владения структурными и коммуникативными типами предложений и другими грамматическими конструкциями на рецептивном и продуктивном уровнях;
- выработать систему знаний о грамматической структуре синтаксических единиц с опорой на лингвистическую структуру таких языковых единиц, как словосочетание, предложение, текстовые единицы;
- создать условия для овладения грамматической культурой английской речи;
- сформировать у студентов заинтересованность в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения грамматических конструкций английского языка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	
ПК-2.1: Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп,	Осознает значимость норм этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения. Использует разнообразные грамматические единицы

<p>обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>и структуры в различных ситуациях межкультурного общения. Обладает стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами при построении грамотного диалога, используя наиболее подходящие грамматические структуры.</p>
<p>ПК-2.3: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Использует принципы и основные приемы употребления грамматических явлений английского языка в соответствии с коммуникативной задачей, основные грамматические языковые средства с целью выделения релевантной информации. Риторически грамотно организует деловую письменную речь, используя наиболее точно подходящие грамматические конструкции. Успешно ведёт деловую беседу на английском языке и умеет выступать публично, демонстрируя грамотную речь.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: - <https://e.sfu-kras.ru/user/profile.php?id=125690>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)			
практические занятия	3 (108)			
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Видовременные формы (времена) английского глагола									
	1. Present Indefinite (Simple) и Present Continuous			6					
	2. Past Indefinite (Simple) и Past Continuous			6					
	3. Способы образования будущего времени			6					
	4. Present Perfect /Present Perfect Continuous			6					
	5. Согласование времен (The Sequence of Tenses).			6					
	6. Косвенная речь Косвенная речь(Reported Speech).			6					
	7. Видовременные формы (времена) английского глагола							36	
2. Неличные формы глагола									
	1. Страдательный залог (The Passive Voice).			8					
	2. Неличные формы глагола (Non-finite forms of the verb). Инфинитив (The Infinitive).			6					
	3. Конструкции с инфинитивом.			6					

4. Неличные формы глагола (Non-finite forms of the verb). Герундий (The Gerund).			8					
5. Неличные формы глагола (Non-finite forms of the verb). Причастие (The Participle).			8					
6. Неличные формы глагола							36	
3. Модальные глаголы и сослагательное наклонение								
1. Модальные глаголы (The Modal Verbs):may/might, can/could, be able to			6					
2. Модальные глаголы (The Modal Verbs):must/have to,to be,should/ought to			6					
3. Модальные глаголы (The Modal Verbs):shall/will, need			8					
4. Предложения реального и нереального условия (Conditionals 1-3).			8					
5. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood).			8					
6. Модальные глаголы и сослагательное наклонение							72	
Всего			108				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab: Advanced C1/C2(S. 1: Pearson).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elements of English(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle)<https://e.sfu-kras.ru/user/profile.php?id=125690> ;
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.